

De fire verdenshjørner – Scenarie 1

Maria går i femte klasse. Klokken er 14.20, og hun har lige fået fri efter en meget lang dag i skolen. Nogle af hendes veninder spørger, om de skal lave noget sammen efter skolen, men hun ved ikke helt, om hun skal sige ja. Hun føler sig nemlig udmattet, og hun kan mærke, at det måske ville være bedst for hende at tage hjem og læse en bog eller se en film.

Hun har ikke lyst til at vise de andre, at hun er træt, og hun er også bange for, at hun kommer til at føle sig udenfor senere, fordi hun ved, at de andre fra klassen vil snakke om hvor sjovt de havde det, når de møder ind i skolen igen i morgen tidlig. Og hvad nu hvis hun ikke bliver spurgt næste gang, de andre hænger ud sammen efter skole?

Så hvad synes du, at Maria skal gøre?

- A. Tage med de andre, selvom hun faktisk ikke har lyst og overskud.
- B. Tage med, men siger, at hun tager tidligt hjem, fordi hun er træt efter skoledagen.
- C. Sige at hun virkelig gerne ville med, men simpelthen ikke har overskud og derfor er nødt til at tage hjem og slappe af.
- D. Foreslå, at de alle sammen tager hen i klubben, hvor Maria ved, at der er en hvilekrog med en sofa. Så kan hun hvile sig lidt og måske have energi bagefter til at hygge med.

De fire verdenshjørner – Scenarie 2

Ville går i sjette klasse. Han er glad for at gå i skole og går op i at lave sine lektier og at være forberedt til timerne. Ofte er han træt, når han kommer i skole om morgenen, fordi han har været længe oppe og lave lektier, og fordi skolen allerede starter 7.45. Nogle gange kommer han også til at ligge og læse tegneserier i sin seng, selvom han burde sove. Han har gode venner i klassen, og de hænger ofte ud sammen efter skole, og inden de skal til fodbold.

Nogle gange synes Ville, at det er svært at finde balancen mellem at spille fodbold tre gange om ugen, at lave sine lektier og gå op i skolen, at være en god kammerat, at svare på Snaps, at have set de nyeste trends på TikTok og bare at kunne være sig selv derhjemme uden nogle forventninger. Hvad kan Ville gøre?

Hvad kan Ville gøre?

- A. Snakke med sine klassekammerater og elevrådsrepræsentanterne om, at de samlet kan snakke med deres lærere om at have færre lektier for.
- B. Snakke med sine forældre om, hvordan han har det, måske de kan hjælpe ham med at planlægge hans tid bedre.
- C. Lave fælles regler i klassen om, hvor meget de må bruge SnapChat og TikTok.
- D. Snakke med sine klassekammerater om at skrive et debatindlæg og et brev til skoleledelsen og høre, om de i udskolingen kan starte skoledagen klokken 9. Det ved de nemlig, at man gør andre steder i Danmark.

De fire verdenshjørner – Scenarie 3

Aisha går i fjerde klasse. Hun er glad for sin klasse og sin skole, men ofte bliver hun træt i løbet af skoledagen, da hun bruger sig selv meget i undervisningen og i frikvarterne, ligesom der er mange lyd- og sanseindtryk, som hun skal forholde sig til.

Nogle gange ville hun ønske, at frikvartererne var mere rolige, og at de bare kunne sidde i en sofa og snakke og lytte til stille musik eller læse i hver deres bøger, men det tør hun ikke helt sige. Hun tænker at hun nok er den eneste, der har det på den måde.

Så hvad skal Aisha gøre?

- A. Sige i klassen, at hun rigtig godt kunne tænke sig flere stille pauser, selvom hun frygter, at hun er den eneste, der har det behov.
- B. Snakke med sine forældre om, hvordan hun har det, så de kan tale med lærerne, om at Maria kunne få lov til at gå ud og gå en lille tur i timerne for at få ro.
- C. Prøve at høre de andre i klassen, om de mon skal få elevrådet til at sætte fokus på, om de på skolen kan indrette flere pause- og stillezoner.
- D. Spørge lærerne, om de kan begynde at have vejtræknings- og udstrækningsøvelser for at få mikropauser i timerne.