

I denne øvelse skal I gætte, hvilke ting der kræver vand

Til læreren:

Eksemplerne læses højt og eleverne forklares, at hvis de tror man bruger vand til det, skal de rejse sig op. Hvis de tror man ikke bruger vand til det, bliver de siddende.

Tilføj gerne flere eksempler eller vælg dem ud, der passer til din klasse.

Obs. Denne kan også gennemføres ved hjælp af slides på skærmen.

Eksempler:

At gå på toilettet → JA

At gå i bad → JA

At tænde en lampe → NEJ

At børste tænder → JA

At lave et bål → NEJ

At vaske tøj → JA

At gøre rent → JA

At lave pasta → JA

At lave en T-shirt → JA - Vand bruges bl.a. i dyrkning af bomuld og i forskellige dele af produktionen

At bruge ChatGPT eller TikTok → JA - data skal behandles og lagres i datacentre, som har et vandforbrug.

At lave papir → JA

At se YouTube → JA – indirekte via datacentre

Facilitering:

Bed eleverne om at snakke om, om der var noget, de blev overraskede over. Foretag en dialogisk plenumopsamling med afsæt i, pointen om, at vandet ikke nødvendigvis bruges direkte af os, men kan indgå i produktionen eller i den infrastruktur, vi bruger