

VORES SKOLE, VORES STEMME

Overblik og forberedelse



1. Prioriter tid i skoleåret



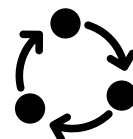
2. Inddrag elevråd i planlægning



3. Afvikling af forløb på tværs af klasser på skolen



4. Klassen bringer input videre til elevråd, som følger op



5. Implementer idéer/tiltag og gentag processen

Roller: Hvem og hvad?

Forløbet afvikles på klasseniveau, men det giver mening at starte forløbet på tværs af skolen, så alle bidrager og kan bringe input videre til elevråd.

Kickstart derfor forløbet enten på Skolernes Trivselsdag, efter sommerferien eller omkring konstituering af elevråd - men brug hele skoleåret til at inddrage eleverne og arbejde med deres ideer og ønsker.

Elevrådet spiller en aktiv rolle i opfølgning, men forløbet er tænkt til at sikre bred (og dyb!) elevinddragelse på tværs af skolen - som derved styrker elevrådsmandatet.

Klassens mærkesag. Alle klasser træner inddragelse og finder frem til deres fælles mærkesag.

Opfølgning i elevrådet. Alle klasser fortæller elevrådet, hvilken mærkesag de har valgt, og om de har brug for at elevrådet sætter noget i værk på tværs af klasserne.

Elevrådet vurderer, om der er tendenser, som skal videre til ledelsen/ skolebestyrelsen og lægger en plan for, hvad de evt. vil arbejde videre med og hvordan de vil gøre det.



Gode råd og opmærksomheder

Tjekliste for god elevinddragelse:

- ✓ Børn/unge kan frit udtrykke deres mening.
- ✓ Børn/unges meninger bliver taget alvorligt.
- ✓ Beslutningsprocesser informeres af børn/unge.
- ✓ Børn/unge ser resultatet af deres inddragelse.
- ✓ Børn/unge forstår, hvor de voksnes ansvar ligger.

Hvad med elevrådet?

- ✓ Elevinddragelse er mere end blot elevråd.
- ✓ Opdyrk en kultur og hverdag med inddragelse, og så vil elevrådene også have bedre afsæt.
- ✓ Ved bred elevinddragelse får elevrådene styrket deres mandat – og initiativer kan møde større opbakning.

Øvrige gode råd:

- ✓ Øvelse gør mester. Det tager tid at skabe forandringer - både for voksne og børn.
- ✓ Det behøver ikke være perfekt. Der vil være op- og nedture og det er helt ok.
- ✓ Inddrag andre tiltag til at øge elevinddragelsen fx Trivselsdagen, Børnerettighedsdagen eller Demokratiugen. Spørg eleverne.
- ✓ Tag små skridt og byg på derfra.
- ✓ Tag inddragelse seriøst – og vær tydelig.